

## **AXE 1 : VIE AU COLLEGE**

*Objectif général : Aider le collégien à devenir un citoyen responsable et respectueux, bien dans sa tête et bien dans son corps*

Objectifs opérationnels	Effets attendus	actions	indicateurs
<p><b>Aider les élèves à moins appréhender le collège.</b></p>	<p>améliorer la continuité pédagogique et éducative et répondre aux exigences imposées par le cycle CM1/CM2/6<sup>e</sup></p>	<p>Déploiement de la liaison CM2/6<sup>e</sup>: mise en place, chaque année, de projets communs (par exemple : projet Rome antique, projet mathématiques, projets langues...) entre les classes de 6<sup>e</sup> du collège et toutes les classes de CM2 des écoles du secteur, participation des élèves de CM2 au cross du collège dans le cadre du travail de liaison au sein du cycle de consolidation</p> <p>Accueil des élèves de CM2, de CLIS et de leurs parents afin qu'ils se familiarisent avec le collège, ses personnels et ses locaux: les élèves sont invités à vivre une journée type d'élève de 6<sup>e</sup>. Les parents sont également accueillis pour une visite du collège et également pour répondre à leurs craintes légitimes.</p> <p>La première journée de classe est consacrée à l'accueil des 6<sup>e</sup> et de leurs parents.</p> <p>conseil écoles/collège</p>	<p>Nombre d'actions de liaison</p> <p>Nombre de rencontres familles/collège</p>
<p><b>Permettre aux élèves de mieux s'intégrer au collège</b></p>	<p>Améliorer le « Bien être » des élèves au collège.</p> <p>Développer un collège « Bienveillant »</p>	<p>Mise en place d'une cellule de veille (réunissant la CPE, les infirmières scolaires, l'assistante sociale, le conseiller d'orientation, le Directeur de la SEGPA ainsi que la Principale Adjointe) afin d'accompagner au mieux tous les élèves, quelles que soient leurs compétences ou difficultés</p> <p>Sensibiliser les élèves au respect de l'autre, de la diversité, au danger de la violence, et des discriminations..., notamment en ayant recours aux intervenants et organismes extérieurs spécialisés. (exemple les dangers d'Internet par l'association Calysto)</p> <p>Le partenariat avec l'ADASE pour les élèves qui n'ont pas de repère est à relancer avec une autre formule.</p>	<p>Nombre de réunions de la cellule de veille</p>

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Actions	Indicateurs
<p align="center"><b>Permettre aux élèves de mieux s'intégrer au collège</b></p>	<p>Améliorer le « Bien être » des élèves au collège.</p> <p>Développer un collège « Bienveillant »</p>	<p>Accueillir et intégrer les élèves à besoins éducatifs particuliers. (ULIS, PPRE, PAI)</p> <p>Développer des pratiques pédagogiques différenciées selon les élèves</p> <p>Aider les élèves à grandir et s'épanouir au collège sans se sentir isolés face à la gestion de leur quotidien, et leur apporter les réponses les mieux adaptées à leurs besoins</p> <p>Aide individualisée, Aide aux devoirs, dispositif D'COL, Rendez-vous avec la CPE, l'Assistante sociale, les Infirmières, le Conseiller d'Orientation...</p> <p>Développer les pratiques culturelles et sportives, grâce aux sorties pédagogiques, mais aussi grâce à l'ouverture de clubs et activités variées sur le temps de la pause méridienne notamment</p>	<p>Evolution du nombre de passages à l'infirmerie</p> <p>Evolution du nombre d'élèves inscrits aux activités sportives et culturelles</p> <p>Evolution du nombre d'élèves inscrits dans les dispositifs d'aide</p>
<p align="center"><b>Amener les élèves à être acteurs de leurs apprentissages</b></p>	<p>Accroître la motivation des élèves, développer la persévérance.</p> <p>Impliquer les élèves tant dans le travail de classe que dans le travail à la maison ou dans les dispositifs d'aide proposés</p>	<p>Mise en place de projets de classe</p> <p>Mise en place de pratiques pédagogiques bienveillantes communes définies dans le cadre du conseil pédagogique</p> <p>Responsabiliser les élèves dès que cela est possible</p> <p>Faire participer les familles aux projets</p>	<p>Evolution des résultats des élèves</p> <p>Evolution du nombre d'élèves décrocheurs</p>
<p align="center"><b>Favoriser la formation du futur citoyen</b></p>	<p>Renforcer la participation des élèves, dans la vie du collège.</p> <p>Favoriser le passage de l'élève « consommateur » à l'élève « acteur »</p>	<p>Poursuivre et développer les actions antérieurement menées, mais aussi innover de nouvelles actions pour répondre aux besoins : sensibilisation aux conduites addictives et aux comportements à risques, éducation à l'hygiène alimentaire, éducation à la vie affective et sexuelle, prévention du stress scolaire, sensibilisation aux problématiques éducatives, etc...</p> <p>Permettre l'appropriation par les élèves des règles de vie, du règlement intérieur et de la charte de Vie Scolaire, de la charte de conduite à la demi-pension comme outils de référence et de régulation de la vie collective, pour la pratique des valeurs formulées et partagées</p>	<p>Evolution du nombre des élèves punis ou sanctionnés</p> <p>Evolution du nombre d'actions d'éducation à la citoyenneté</p> <p>Investissement des élèves dans la vie du collège</p>

		<p>Harmoniser les exigences de l'ensemble des personnels dans le domaine de la discipline et du comportement à l'intérieur du collège</p> <p>Impliquer de façon effective les élèves dans les instances de la vie collégienne et de l'établissement, avec information et formation aux droits et devoirs de tous, et formation spécifique des délégués élèves</p>	
--	--	---	--

## AXE 2 : ORIENTATION

*Objectif général : Accompagner la poursuite d'études après la classe de 3<sup>e</sup> par une meilleure définition du projet d'orientation de l'élève*

Objectifs opérationnels	Effets attendus	actions	Indicateurs
<p><b>Eriger l'orientation en un élément moteur de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup></b></p>	<p>Faire cheminer l'élève de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup></p>	<p>Mettre en œuvre le <b>Projet pluri annuel d'orientation (PPO)</b>            En classe de 5<sup>ème</sup> : Découverte des métiers            En classe de 4<sup>ème</sup> : Découverte des voies de formation            En classe de 3<sup>ème</sup> : Préparer l'après 3<sup>ème</sup></p> <p>Développer les liaisons collège/lycées</p> <p>Développer les visites en lycées sous forme de mini-stages</p> <p>Présenter aux élèves les filières d'excellence (section internationale britannique, Bachibac, sections européennes...)</p>	<p>- Taux de passage vers la voie générale, vers la voie professionnelle...</p> <p>- Nombre d'actions de découverte des métiers et des formations</p> <p>- Suivi des élèves en voie de décrochage</p> <p>-nombre de parents présents aux réunions</p>
<p><b>Ouvrir les jeunes sur le monde professionnel</b></p>	<p>Rencontrer des professionnels et donner des réponses aux interrogations liées à la découverte de métiers</p> <p>Eveiller l'élève à des solutions possibles d'orientation</p> <p>Mettre l'élève en situation en milieu professionnel            Elèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup></p>	<p>Forum des métiers et des formations du collège            Visites d'entreprises</p> <p>Utilisation des ressources numériques. En particulier le Web classeur</p> <p>Recherches sur les entreprises et les métiers proposés dans l'environnement de l'élève            Conférences présentées par des professionnels</p> <p>Stages de découverte en milieu professionnel en 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> Segpa et Ulis</p> <p>Réunions d'information des parents en collaboration avec le Conseiller d'Orientation.            Se donner les moyens de poursuivre l'expérience 3<sup>e</sup> Projet d'alternance</p>	

<p align="center"><b>Amener chaque élève à construire son projet d'orientation</b></p>	<p align="center">Mieux se connaître pour mieux choisir</p> <p align="center">Développer le suivi personnalisé de chaque élève par le professeur principal ou un professeur référent de l'équipe pédagogique et le COP</p>	<p align="center">Développer des activités permettant aux élèves de mieux se connaître et prendre confiance en eux</p> <p align="center">Entretiens personnalisés d'orientation</p> <p align="center">Proposer les champs professionnels de la Segpa pour découvrir des métiers, multiplier le partenariat avec des dispositifs particuliers : classe relais, école de production, dispositifs d'alternance</p> <p align="center">Faire découvrir à l'élève de Segpa et d'Ulis les différents champs professionnels</p> <p align="center">Aménager des EDT pour quelques élèves fragiles, afin qu'ils découvrent le monde de l'entreprise</p>	
--	--	---	--

## **AXE 3 : OUVERTURE**

*Objectif général: Favoriser l'accès à la culture de tous les collégiens et faire rayonner le collège*

Objectifs opérationnels	Effets attendus	actions	indicateurs
<p><b>Positionner le collège comme un lieu d'échanges, de développement et d'apprentissage culturel</b></p>	<p>Développer la culture littéraire, artistique et humaniste Améliorer la maîtrise de la langue</p> <p>Améliorer l'expression écrite et orale de tous les élèves</p> <p>Développer les occasions de faire venir et rencontrer les parents des élèves</p>	<p>Conduire des projets artistiques culturels en développant des partenariats</p> <p>Maintenir l'enseignement des langues anciennes en rapport étroit avec l'histoire des arts</p> <p>Organiser des sorties pédagogiques pour tous les élèves de chaque niveau</p> <p>Restituer les travaux des élèves, Valoriser l'engagement et les réalisations des élèves (rencontres sportives, expositions, spectacles...)</p>	<p>- Taux de validation de la compétence 1 du socle</p> <p>- Nombre de latinistes</p> <p>- Nombre de partenariats</p> <p>- Nombre d'engagements sportifs</p>
<p><b>Ouvrir l'établissement sur l'Europe et le monde</b></p>	<p>Etablir des relations avec des établissements scolaires européens dans une langue étudiée par nos élèves</p>	<p>Mettre en place une correspondance ou un appariement avec des pays européens dont la langue est étudiée par les élèves.</p> <p>Participer à des concours à dimension européenne Faire participer les élèves à des spectacles en langue étrangère</p> <p>Accueillir un assistant étranger dont la langue est étudiée par les élèves</p>	<p>taux de validation de la compétence linguistique</p> <p>- nombre de participants</p>

Objectifs opérationnels	Effets attendus	actions	indicateurs
<p><b>Favoriser la communication à l'interne et les interactions avec nos partenaires (entreprises, mairies, associations, collègues du primaire).</b></p>	<p>Partager les compétences de chacun et communiquer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunions de concertation (échanges de pratiques) pour favoriser la communication.</li> <li>- Utilisation de l'ENT (ouverture de droits pour certains partenaires, pour certains projets)</li>   <li>- Instituer des temps ponctuels d'échanges entre les membres de la communauté éducative : Assises, réflexions sur les punitions, sur l'orientation ...</li>   <li>- Création d'un comité de pilotage identifié dans l'établissement pour communiquer avec la mairie, les associations, ... Ce comité serait chargé de veiller à la cohérence des actions et chargé d'assurer la visibilité interne et externe de ces actions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evolution du nombre de réunions</li> <li>-Création du comité</li> </ul>
<p><b>Renforcer le rayonnement des différentes actions existantes</b></p>	<p>Mieux définir les modes de communication en interne et en externe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilisation systématique des médias pour faire connaître les actions du collège.</li>   <li>-Faciliter la communication interne.</li>   <li>-Lettre mensuelle aux parents (genre « newsletter »), faisant figurer les réussites au collège (UNSS, etc.), les travaux réalisés par les classes. Cette lettre serait diffusée dans le collège via les écrans et hors du collège via l'ENT</li>   <li>installation d'écrans diffusant les informations de la vie du collège à destination des élèves et du personnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evolution du nombre d'occasions de voir (presse, internet...) les actions du collège.</li> <li>-Evolution du Nombre de visites sur l'ENT</li> </ul>

Objectifs opérationnels	Effets attendus	actions	indicateurs
<p><b>Élargir le rôle des parents d'élèves, les rendre acteurs.</b></p>	<p>Faire participer les parents. Faire appel aux savoir-faire des parents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formation des parents à l'utilisation de l'ENT.</li> <li>-Définition du rôle de parent délégué au CA, en Conseil de Classe.</li> <li>- Faire venir les parents (au moment des forums des métiers, des projets, des sorties pédagogiques, ...)</li> <li>-Rencontres trimestrielles avec le Professeur Principal de la classe, lors de la remise des bulletins.</li> </ul>	<p>Nombre de parents qui participent à l'élection des délégués au Conseil d'Administration.</p> <p>Comptage des participations aux rencontres parents professeurs.</p>
<p><b>Développer le sentiment d'appartenance au collège Émile LITTRÉ</b></p>	<p>Parler positivement du collège Emile LITTRÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élèves ambassadeurs qui parlent positivement du collège aux élèves de CM2, dans le cadre de l'orientation, des projets, des actions santé, du partage d'expérience.</li> <li>- Faire venir des lycéens (« anciens » du collège). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser les réussites du collège via la communication interne.</li> </ul> </li> <li>- Faire participer le collège à des challenges et/ou des festivals : big challenge, concours mathématiques, DP3 challenge entreprise, festivals</li> </ul>	